

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Молодежный центр» города Сарова



Программа деятельности клуба молодой семьи  
«7Я»

**Направленность:** социально-педагогическая  
**Возраст участников:** от 14 лет

**Автор:** Зламина Н. В.  
педагог- организатор  
Молодежного центра

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 10.09.2015

г. Саров  
2015 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Существует много определений семьи. Семья – это новый объект, с новыми свойствами, где старые свойства семьи могут таинственным образом исчезнуть. Семья – это, прежде всего отношения между ее членами. Мы зачастую не понимаем, что создать семью – это означает не только найти человека и поставить соответствующий штамп в паспорт. Создать семью – это значит построить отношения любви, взаимопонимания и поддержки.

Большинство психологов и социологов, исследующих семейные отношения, подчеркивают важность начального периода развития семьи. Именно в этот период происходит супружеская адаптация, формируются семейные нормы. Авторы многочисленных исследований единодушны, что процесс формирования молодой семьи протекает весьма интенсивно и напряженно. Они считают, что в период до рождения детей, у супругов наиболее характерны трудности выработки своего семейного уклада, разочарование друг в друге как результат более глубокого узнавания, конфликты по поводу распределения функций, проблемы во взаимоотношениях с родственниками, материальные, экономические проблемы, проблемы в ценностях, ориентациях и установках.

За последние 10 лет в России родилось на 6 млн. детей меньше, чем в предыдущие 10 лет. Ежегодно в стране рождается 1,2 млн. детей, тогда как для простого воспроизводства населения требуется еще не менее 750 тысяч новорожденных.

Крайне важно иметь в виду, что низкая рождаемость связана не только с изначальными демографическими установками людей, вступающих в брак. В гораздо большей степени она обусловлена низкой устойчивостью российской семьи. В последние пять лет на 1000 браков в среднем приходится 700 разводов. Иначе говоря, две трети браков распадается. А еще почти 10 процентов семей не состоят в зарегистрированном браке. В таких условиях люди не стремятся обзавестись детьми.

И, конечно же, развод, распад семьи является социальным стрессом, который вносит свою лепту в снижение здоровья населения и повышения его

смертности. Распадаются, в первую очередь, именно молодые семьи. Более 70 процентов всех разводов происходит в первые пять лет совместной жизни. Во многом это происходит потому, что нерешенность социально-бытовых проблем молодых семей и недостаточная государственная поддержка в первые годы супружества приводит к семейным конфликтам, способствующим распаду семьи.

Другая причина высокой бракоразводности молодых семей – духовно-психологическая неподготовленности молодежи к семейной жизни. К сожалению, сегодня большая часть молодежи не получает от семьи и общества достаточных знаний и умений по созданию собственной семьи, умению решать семейные конфликты на почве компромиссов во имя семьи, как высшей ценности для человека и общества. Почти каждая пятая молодая семья остро нуждается в психологическом консультировании.

Сейчас все российские регионы в той или иной мере помогают решать жилищные проблемы молодоженов, а вот об их духовной и психологической поддержке мало кто думает. Необходимость понять, что одной экономической поддержки молодых семей недостаточно. Нужна воспитательная и духовно-просветительская работа с юношами и девушками, способствующая росту в их глазах ценности семейной жизни.

Актуальность клуба молодой семьи «7Я» очевидна. С точки зрения традиционных семейных ценностей понятие «семья» рассматривается как союз мужчины и женщины, подразумевающий рождение и воспитание детей. Такая семья является основой стабильного и гармонично развивающегося общества. Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность.

### **Нормативно правовая база**

- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей 2012-2017годы»

- Указ президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-Р «Концепция развития дополнительного образования»
- Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»

### **Концептуальные идеи создания клуба молодой семьи.**

Существуют проблемы в функционировании молодой семьи на современном этапе обуславливают необходимость оказания ей помощи со стороны общества. Если семья не выполняет своих ведущих функций, то необходимо влияние на нее извне с определенной целью: внести необходимые коррективы в ее функционирование, помочь адаптироваться.

В связи с этим необходима системная и последовательная работа, направленная на укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

В основу программы положено представление о благополучной семье, которая:

- обдуманно создается;
- сохраняет нравственные устои;
- гармонично развивается;
- осознанно планирует рождение ребенка;
- бережно относится к старым и создает новые традиции общества.

Программа деятельности клуба молодых семей «7Я» базируется на следующих принципах:

**- принцип доверительного сотрудничества**, где результатом доверительного сотрудничества является осознание каждого члена семьи своей причастности к

совместному делу. Он социально востребован, испытывает радость, удовлетворение, его индивидуальный опыт расширяется.

- **принцип креативности** предусматривает создание в семье необходимых условий для свободного развития и реализации творческих способностей, содействие в их развитии, применении и совершенствовании.

- **принцип комплексности**, предполагающий взаимодействие всех участников процесса, взаимодополняемость социальной адаптации и творческой реабилитации, психического и физического развития, последовательность всех этапов работы и многообразие форм, методов и содержания на каждом из них в процессе семейного воспитания.

- **принципы диалогизации и проблематизации**, вытекающие из понимания необходимости объединения всех участников процесса во всех сферах деятельности и на всех этапах работы.

- **принцип значимости семейного воспитания** и повышения роли и ответственности родителей за воспитание собственных детей.

- **принцип природосообразности** предполагает создать систему просвещения родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, которая должна носить не только актуальный, но и опережающий характер.

**Цель:** укрепление института молодой семьи, увеличение количества благополучных семей в городе, пропаганда ответственного родительства.

**Задачи:**

1. Вовлекать в активные формы проведения семейного досуга по интересам, направленных на повышение уровня взаимопонимания супругов, сплочение и взаимодействие внутри семьи, формировать позитивный образ семьи и семейных отношений;
2. Формировать и развивать мотивацию молодежи на создание семьи; сформировать активную жизненную позицию обучающихся; развивать навыки конструктивного поведения супругов и молодежи в различных

сферах жизни молодой семьи; активизировать участие молодых семей в различных городских и региональных конкурсах и праздниках;

3. Укреплять институт семьи, содействовать профилактике внутрисемейных конфликтов, посредством включения в активные формы проведения семейного досуга по интересам; пропагандировать здоровый образ жизни; прививать интерес к культурно-историческим традициям

Для реализации данной программы были выбраны следующие технологии работы:

1. Обучающие технологии: занятия, тренинги, игровые ситуации;
2. Адресные технологии: индивидуальные беседы, консультирование;
3. Технологии организации досуга: конкурсные программы, тематические вечера, мастер-классы.

Участники программы:

- Учащиеся старших классов
- Юноши и девушки, вступающие в брак;
- Молодые семьи (возраст супругов до 30 лет);
- Молодые родители в возрасте до 30 лет;
- Одиноким родители в возрасте до 30 лет.

**Встречи** проходят по два часа два раза в месяц.

**Календарно-тематическое планирование** составляется на текущий год.

Программа предусматривает комплекс мероприятий и различные организационные формы работы с данной целевой группой по следующим блокам:

### **1. Организация семейной творческой мастерской:**

- проведение серии мастер-классов для семей различных социальных категорий по декоративно-прикладному искусству, фольклорному творчеству.

### **2. Психолого-педагогическая поддержка семьи:**

- занятия с элементами тренинга под общим названием «Я – хороший родитель»;

- совместные занятия детей и родителей, направленные на удовлетворение личностных потребностей семьи;
- психопрофилактическая и развивающая работа с семьей.

### **3. Культурно-досуговые мероприятия с семьями:**

- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- фольклорные праздники («Масленица», «Коляда, «День семьи, любви и верности», посвященный святым Петру и Февронии);
- семейные воскресные заезды в лагерь «Березка» - «Копилка семейного опыта»;
- привлечение родителей к участию в волонтерской деятельности различной направленности (экологической – акция «Клумба радости», патриотической - «Сирень Победы» и др.)
- участие в социальных акциях («Улыбнись, малыш!», «Цветы Сарова - мамам») и конкурсных мероприятиях различного уровня. Это.
- участие в городских конкурсах: «Пусть всегда будет папа», способствующий повышению статуса отцовства в современной семье; новогодний конкурс карнавальных костюмов «Километр серпантина, два вагона конфетти», ориентированный на поддержку совместного семейного творчества, укрепление семейных традиций и др.; фото-марафоны «Радость отцовства» и «Красота в положении».

### **4. Информационно-просветительская деятельность:**

- проведение круглых столов и тематических встреч;
- оказание различных консультаций по запросу семей;
- создание и распространение информационно-методических памяток, буклетов: «Любовь прекрасна, когда безопасна», «Пять шагов успеха» и других;
- обратная связь с членами клуба молодой семьи (группа ВКонтакте, форум на сайте «Колочий Саров»);

### **5. Здоровье сберегающая деятельность:**

- встречи с медицинскими работниками «Академии здоровья», Центра женского здоровья;
- организация мастер-классов по методам оздоровления организма, грудному вскармливанию, здоровому питанию;

- проведение спортивных праздников и эстафет, соревнования по санлестболу «Всей семьей за здоровьем», «Веселые старты», игры на свежем воздухе и др.

№ п/п	Форма	Применение
1.	«Беседа»	Метод, основанный на передаче информации между педагогом и обучающимся в виде диалога.
2.	«Дискуссия»	Метод используется в ходе проведения и теоретических, и практических занятий.
3.	«Индивидуальная работа»	Индивидуальное выполнение заданий, самостоятельный контроль над результатом.
4.	«Мастер-класс»	Интерактивное занятие, содействующее формированию определенных навыков.
5.	«Мозговой штурм»	Метод используется при подготовке к проведению игр, направлен на активизацию участников деятельности, первичное определение возможных идей для реализации.
6.	«Сюжетно-ролевая игра»	Упрощенное воспроизведение реальной жизненной ситуации в игровой форме. Основная форма практической работы, направленная на закрепление теоретических занятий, интеллектуальных, лидерских способностей обучающихся.
7.	«Проектная деятельность»	Использование отдельных фаз проектной деятельности в работе над созданием проектов.
8.	«Работа в группе»	Форма работы, содействующая формированию навыков работы в команде. Способствует формированию коммуникативных навыков, лидерских способностей, а также определению склонностей данной личности к конкретной деятельности
9.	«Социально-психологический тренинг»	Занятие, направленное на формирование определенных социально-психологических навыков.



## **Условия реализации программы**

Для эффективной организации работы требуются следующие ресурсы:

- помещение с количеством посадочных мест более 15. Столы выставлены в виде «круглого стола» для налаживания коммуникативной связи, активного участия в дискуссии, ознакомления со вспомогательными материалами;
- канцелярские товары: ручки, бумага, карточки для работы (стикеры), маркеры, ватманы, скотч, клей, пластиковые бейджи и др.;
- компьютеры для индивидуальной и групповой работы обучающихся, подготовки раздаточных материалов, анкет, бейджей (нагрудных знаков), текущей документации;
- возможность использования печатных и копировальных услуг для обеспечения семей раздаточными материалами, анкетами, для изготовления бейджей;
- интернет-ресурсы;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Для реализации программы требуется привлечение специалистов различных сфер деятельности, таких как: педиатр, детский психолог, дизайнер и т.д.

## **Социальная поддержка**

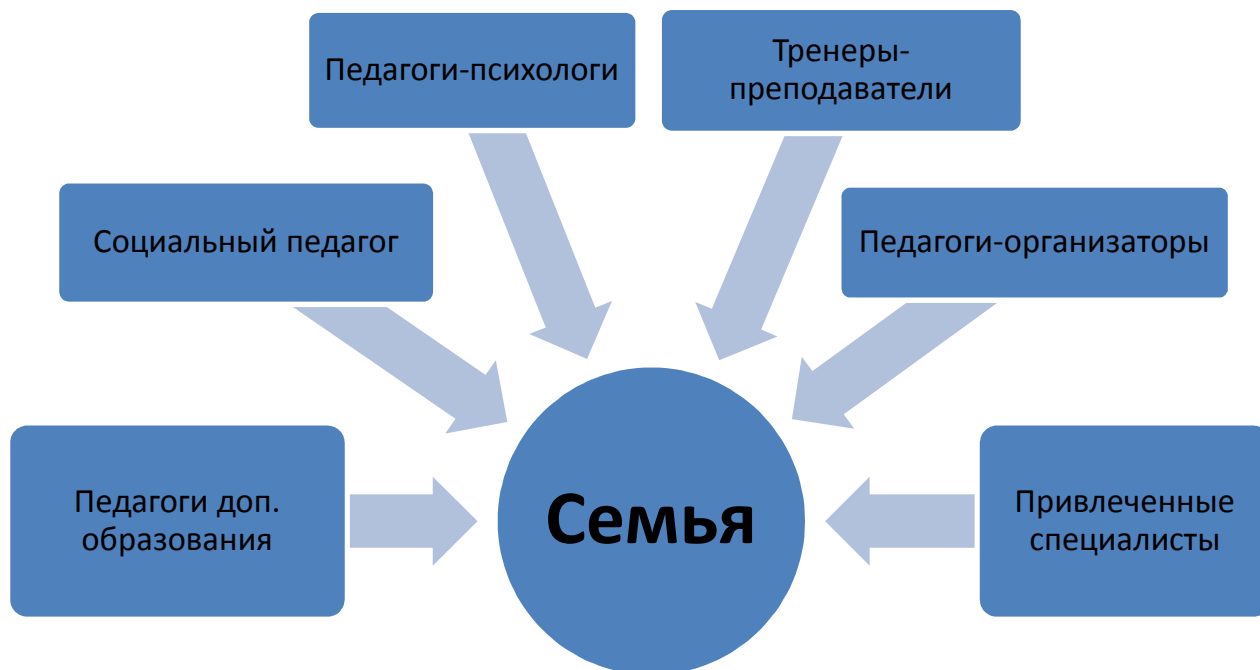
Муниципальная программа «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы»

### **1.1. Подпрограмма «Молодежь Сарова»**

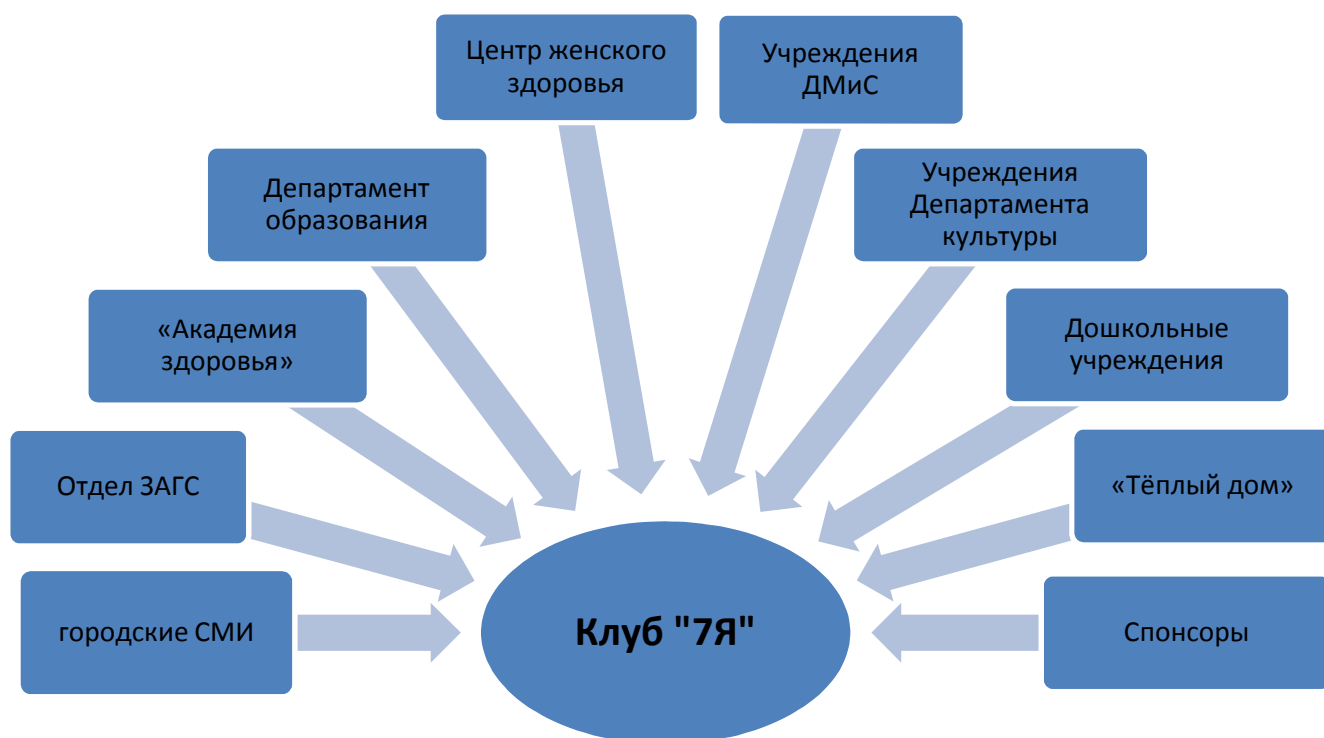
- организация и проведение мероприятий по разделу «Поддержка молодой семьи. Направление «Семья»»
- предоставление новогодних подарков детям:
  - «Неорганизованные» - дети с 1 года, стоящие на учете в Департаменте дошкольного образования, не посещающие детские дошкольные учреждения;

- Находящимся под опекой и попечительством,
- Из малообеспеченных семей;
- Из негосударственных детского сада – частной школы «Саров»;  
Православной гимназии

### Педагогическое сопровождение



### Социальные партнеры



## Ожидаемые результаты

Планируется, что в результате освоения программы молодые семьи смогут:

- овладеть навыками организации семейных досуговых занятий;
- развить навыки конструктивного поведения в решении бытовых проблем;
- овладеть знаниями в социально-значимых областях для молодой семьи;
- повысить коммуникативные способности семейных пар;
- повысить уровень социальной активности супругов, в том числе за счёт участия молодых семей в различных городских и региональных мероприятиях;
- пропагандировать здоровый образ жизни в среде молодых семей города;
- прививать интерес детям к культурно-историческим традициям родного города, России.

Успешным освоением программы «7Я» считается создание активной, деятельной группы молодых семей, участвующей в социально-значимых мероприятиях г. Саров.

## Список литературы

1. Алешина Ю. Е. Семейное и индивидуальное психологическое консультирование. М., Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 1994.
2. Алтунина И.Р., Немов Р.С. Социальная психология. СПб.: Питер, 2008
3. Андреева Г. М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2000
4. Андреева Т. В., Пипченко Т. Ю. Потребности женщин и мужчин в брачно-семейных отношениях и отношение к супружеской неверности. Ананьевские чтения-2000. СПб.: СПбГУ, 2000
5. Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб. пособие, СПб.: Речь, 2004.
6. Андриенко Е.В. Социальная психология. под ред. В.А. Сластенина, М, 2002
7. Антонов А. И., Медков В. М. Социология семьи. М.: Изд-во Московского университета. Издат-во Междунар. университета бизнеса и управления («Братя Карич»), 1996.
8. Берн Шон. Секреты психологии мужчины и женщины - М., 2004
9. Большой психологический словарь, под ред. Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П.; СПб., 2006
10. Варга А. Я., Драбкина Т. С. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. СПб.: Речь, 2001
11. Волкова А.Н. «Практикум по экспериментальной и прикладной психологии»; Л., 1990
12. Голод С. И. Личная жизнь: любовь, отношения полов. Л., 1990
13. Грей Дж. Мужчины с Марса женщины с Венеры - Киев, 2002
14. Гришина Н.В. Психология конфликта, Спб, Питер, 2008
15. Егидес А.П. Лабиринты общения, или как ладить с людьми. М, асп-пресс книга, 2002
16. Ерошенков И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условия.- М.: НГИК, 2004
17. Кедам А., Эббер И. Причины конфликтных ситуаций в семье. Человек после развода. Вильнюс, 1985
18. Кондратьев М. Ю., Ильин В. А. Азбука социального психолога-практика. — М.: ПЕР СЭ, 2007
19. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2000
20. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия. Справочник практического психолога, Москва, ЭКСМО, 2005
21. Малкина-Пых. И. Г. Психосоматика. Справочник практического психолога, Москва, ЭКСМО, 2005
22. Олифинович Н.И. и др. Психология семейных кризисов - Спб. «Речь», 2007

- 23.Петрушин С. В. Мастерская психологического консультирования - М., 2008
- 24.Психологические тесты / Под ред. А.А.Карелина: В 2т. – М., 2001. – Т.2.стр. 171-173.
- 25.Рогов Е.И. Психология отношений: мужчины и женщины. - М.: Изд-во «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2002. - 288 с.
- 26.Сатир В. Как строить себя и свою семью. Пер.с англ.: улучш. изд. М. Педагогика пресс, 1992
- 27.Семейная психология: Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2004
- 28.Собчак Л. Н. Диагностика психологической совместимости. Еще раз про любовь (психолог о любви, о семье, о детях). СПб.: Речь, 2002
- 29.Сысенко В. А. Устойчивость брака: Проблемы, факторы, условия. М., 1991.
- 30.Сысенко В.А. Супружеские конфликты - М. «Мысль», 1989
- 31.Трофимова И. А. Педагогика и психология. Психология брака: Учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001.
- 32.Устыдимся, взрослые!/: Исповедь наказанных детей специально для родителей // Семья. 1988. - № 3
- 33.Харли У. Законы семейной жизни. М., 1992
- 34.Шмелев А.Г. Острые углы семейного круга. М., 1986
- 35.Шнайдер Л.Б. Основы семейной психологии - М.-Воронеж, 2003
- 36.Шнайдер Л.Б. Семейная психология - М.-Екатеринбург, 2007
- 37.Шуман С.Г., Шуман В.П. Конфликты в молодой семье - Минск, 1989
- 38.Щербатых Ю.В. Психология любви и секса. М.:ЭКСМО, 2000
- 39.Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. СПб.: Питер, 2000.